|  |
| --- |
| Los alumnos muestran mayores niveles de precisión y corrección y son capaces de expresar pensamientos y sentimientos.  *Students demonstrate increased levels of accuracy and correctness and are able to express thoughts and feelings.* |
| Los estudiantes tienen mayor comprensión auditiva y pueden construir un número limitado de palabras, frases y oraciones simples.  *Students listen with greater understanding and can produce a limited number of words, phrases and simple sentences.* |
| Los alumnos construyen el lenguaje utilizando diversas estructuras gramaticales y vocabulario, comparable al de los hablantes nativos de la misma edad.  *Students produce language utilizing varied grammatical structures and vocabulary, comparable to native speakers of the same age.* |
| Los alumnos tienen muy pocas habilidades orales y pueden responder de forma no verbal sólo señalando, gesticulando, asintiendo o dibujando.  *Students have very few oral skills and may only respond nonverbally by pointing, gesturing, nodding or drawing.* |
| Los alumnos tienen mejor comprensión y construyen oraciones simples. Cometen errores comunes de pronunciación.  *Students have better comprehension and produce simple sentences. Make common pronunciation errors.* |