

**Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar**  
**Encuesta de Participante – Sesión 4: Oportunidades universitarias y profesionales**

*Agradecemos su participación en los Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar (DLI). Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.*

1. El nombre de la escuela de su hijo: \_\_\_\_\_
2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa: \_\_\_\_\_

**Aprendiendo de los Talleres *DLI* de Educación Familiar**

1. Por favor marque todos los que se apliquen al taller de esta noche.
  - La información era nueva para mí.
  - La información era interesante.
  - Pude comprender la información.
2. En general, ¿qué tan efectiva fue esta sesión para aumentar sus conocimientos y habilidades relacionadas con las futuras oportunidades universitarias y profesionales de su hija(o).
  - Muy efectivo:** Entiendo las diferentes formas en que mi hija(o) puede obtener créditos universitarios mientras todavía está en la preparatoria. He aprendido formas de apoyar las futuras oportunidades universitarias y profesionales de mi hija(o).
  - Algo efectivo:** Entiendo las diferentes formas en que mi hija(o) puede obtener créditos universitarios mientras todavía está en la preparatoria, pero no estoy muy seguro de qué tan bien puedo apoyar las futuras oportunidades universitarias y profesionales de mi hija(o).
  - Ligeramente efectivo:** Entiendo las diferentes formas en que mi hija(o) puede obtener créditos universitarios mientras todavía está en la preparatoria, pero no me siento capaz de apoyar las futuras oportunidades universitarias y profesionales de mi hija(o).
  - No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.
3. ¿Qué tan efectiva fue la actividad grupal (¡Vamos a jugar!) para repasar y comprender la información de los cuatro talleres?
  - Muy efectivo:** Fue una manera efectiva de repasar la información de los cuatro talleres. Pude participar muy bien.
  - Algo efectivo:** La actividad me pareció difícil, pero pude participar bastante bien.
  - Ligeramente efectivo:** La actividad me pareció algo útil, pero no me sentí cómoda(o) participando.
  - No es efectivo en absoluto:** No pensé que la actividad fuera útil.



**USDE Grant: Dual Language and Immersion Pathways to English Learner Success**

©2020 University of Minnesota. Program development supported by United States

Department of Education grant from the Office of English Language Acquisition.

4. Por favor describa la "información para llevar" más importante o la información que más recuerde al participar en el taller esta noche.

---

---

---

---



**USDE Grant: Dual Language and Immersion Pathways to English Learner Success**

©2020 University of Minnesota. Program development supported by United States

Department of Education grant from the Office of English Language Acquisition.