

## Appendix G

### Editar el borrador

Tu nombre: \_\_\_\_\_

Nombre del autor: \_\_\_\_\_

**Instrucciones** - Utiliza el clave abajo para ayudar a un compañero de clase. Clasifica cada característica del ensayo. Usa el *checklist* para ayudarte.

| Clave   | Incompleto | Regular | Bien | Superior |
|---|------------|---------|------|----------|
| Contenido (Ideas)                                     | 1          | 2       | 3    | 4        |
| Organización  | 1          | 2       | 3    | 4        |
| Gramática   | 1          | 2       | 3    | 4        |
| Vocabulario (Uso de Palabras)                         | 1          | 2       | 3    | 4        |
| Misc. (puntuación, acentos escritos, errores básicos) | 1          | 2       | 3    | 4        |

### Checklist

#### Contenido (Ideas)

- El ensayo presenta una comparación clara
- Los detalles y ejemplos son apropiados (conectan al tópico)

#### Organization

- La introducción presenta la idea principal del ensayo
- La conexión entre los párrafos es coherente
- Los detalles son conectados

#### Gramática

- Hay mucha variedad de formas gramaticales (verbos, sustantivos)
- Usa oraciones completas
- Hay concordancia entre sustantivos y verbos/sustantivos y adjetivos

#### Vocabulario

- Hay gran variedad de palabras sofisticadas
- Usa palabras relacionadas al tópico

#### Misc.

- Párrafos
- Puntuación
- Mayúsculas
- Deletrea bien
- Acentos escritos
- Uso de inglés

Completa las frases siguientes. Recuerda, tu meta es ayudar al compañero.

1. Identifica tres características positivas del borrador.
2. Identifica tres limitaciones del borrador.
3. ¿Cómo cumple con las instrucciones de la tarea?
4. ¿Qué debe arreglar el autor?
5. Después de leer el ensayo, una pregunta que tú tienes es...

Adapted from the writing guidelines used by Toni Bassett and Glencoe Online.

<http://litsite.alaska.edu/uaa/workbooks/writetrait/peeredit.html>

[http://www.glencoe.com/sec/teachingtoday/downloads/pdf/Peer\\_Review\\_Feedback.pdf](http://www.glencoe.com/sec/teachingtoday/downloads/pdf/Peer_Review_Feedback.pdf)