**Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar**

**Encuesta de Participante – Sesión 2: Bilingüismo y Alfabetismo Bilingüe**

*Agradecemos su participación en los Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar (DLI). Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.*

1. El nombre de la escuela de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aprendiendo de los Talleres *DLI* de Educación Familiar**

1. Por favor marque todos los que se apliquen al taller de esta noche.

* La información era nueva para mí.
* La información era interesante.
* Pude comprender la información.

2. En general, ¿qué tan efectivo fue este taller en el aumento de sus conocimientos y habilidades relacionadas con el bilingüismo y la alfabetización bilingüe de su hijo en el programa DLI?

* **Muy efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI. He aprendido formas de apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo.
* **Algo efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI pero no estoy seguro de qué tan bien puedo apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
* **Ligeramente efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI, pero no me siento capaz de ayudar al desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
* **No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender

3. ¿Qué tan efectivos fueron las actividades grupales del taller para comprender la información? (Ver las actividades a continuación)

* **Muy efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI. He aprendido formas de apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo.
* **Algo efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI pero no estoy seguro de qué tan bien puedo apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
* **Ligeramente efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI, pero no me siento capaz de ayudar al desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
* **No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.

Actividades:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) “5 etapas de la adquisición del lenguaje”   * Muy efectivo * Moderadamente efectivo * Poco efectivo * Nada efectivo | b) “Lenguaje social/académico” (frases)   * Muy efectivo * Moderadamente efectivo * Poco efectivo * Nada efectivo |  |
| c) “¡Superpadres!”   * Muy efectivo * Moderadamente efectivo * Poco efectivo * Nada efectivo | |  |
|  | |  |

4. Por favor describa la "información para llevar" más importante o la información que más recuerde al participar en el taller esta noche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_