Attachment 14: Criterios/trabajo/grupo

Criterios de evaluación para el trabajo grupal

* Documento para el/la estudiante.

	Sí	No	A veces
Sigo las indicaciones de la/el maestra/o.			
Tengo un trabajo en mi grupo.			
Cumplo con mi trabajo.			
Ayudo a mis amigos del grupo.			
Soy un buen amigo o amiga.			

* Documento para el maestro

Excelente	Siguen las indicaciones del maestro totalmente. Organizan el trabajo y reparten responsabilidades rápidamente sin conflictos. Deciden y usan el gráfico más adecuado al unísono. Toda la información es certera y es expuesta claramente. El lenguaje usado es apropiado, coherente y totalmente en español.
Sobresaliente	Siguen las indicaciones del maestro generalmente. Organizan el trabajo y reparten responsabilidades rápidamente con algunos conflictos menores. Deciden y usan el gráfico adecuado pero deben llegar a un concenso. La mayoría de la información es certera y es expuesta claramente. El lenguaje usado es frecuentemente apropiado pero incluye una o dos palabras en inglés.
Bueno	Siguen las indicaciones del maestro frecuentemente. Organizan el trabajo y reparten responsabilidades con intervención del maestro. Deciden y usan el gráfico adecuado con ayuda del maestro. La mitad de la información es certera y es expuesta claramente. El lenguaje usado es esporádicamente apropiado e incluye tres o cuatro palabras en inglés.
Regular	Siguen las indicaciones del maestro esporádicamente. El maestro organiza el trabajo y reparte responsabilidades. El maestro sugiere el gráfico adecuado. La tercera parte de la información es certera pero no es expuesta claramente. El lenguaje usado es apropiado e incluye más de cuatro palabras en inglés.