*Фамилия, имя*_____

Домашняя работа ко 2-му уроку, 1-й день

I. Гендер, пол, гендерные нормы…

Представьте, что вы разговариваете с группой людей, которые слышали смутно о гендере, но мало знают о нем. Они считают, что это что-то вроде пола – возможно, более новой термин. Они думают, что пол – это очень важное различие между людьми, фундамент всех различий между мужчинами и женщинами, нечто затвердевшее навсегда. Напишите абзац (7-9 строк), в котором вы рассказываете этим людям о гендере, (а) описывая это понятие более точно и (б) убеждая их в том, что гендер – это важное различие между людьми, но совсем *не* затвердевшее, не закрепленное за мужчинами и женщинами.

II. Качества и **стереотипы***

Как в современной России, так и в Америке, казалось бы, существует полное **равенство*** полов. Есть ли при этом какие-то качества, которые относятся только к одному или другому полу? Если да, то какие *качества характера* входят в гендерные стереотипы? Как относятся в России к таким стереотипам?

_____

***stereotypes**
****equality**

Задание А. Россия: качества девочки, качества мальчика…

Вы уже знаете, что мальчиков и девочек родители часто учат *половым ролям.* В эти половые роли входят определенные качества. Какие же качества можно отнести к качествам мальчика, а какие – к качествам девочки?

Зайдите в Интернет и посетите сайт русского магазина одежды для детей «Матушка Гусыня». На этом сайте зайдите в отдел одежды для детей 2-х лет и старше, http://www.matushka.ru/index.php?op=cat&sec=4. Прочитайте описания одежды для мальчиков и девочек и ответьте на вопросы:

- О каких качествах *мальчика* можно догадаться из этих описаний одежды? Опишите их наиболее полно, пользуясь прилагательными из описаний.

- О каких качествах *девочки* можно догадаться из этих описаний? Опишите их наиболее полно, пользуясь прилагательными из описаний.

- Есть ли различия между тем, как описывают одежду для мальчиков и одежду для девочек? Какие это различия?

- Несмотря на то, что речь идет об очень маленьких детях, отдел маркетинга компании «Матушка Гусыня» настаивает на этих половых различиях в рекламных текстах, которые будут читать родители. Как вам кажется, почему? (Ваш ответ должен состоять по крайней мере из 3-х предложений).

Задание Б. Вы видите, что некоторые качества характера детей в России связаны с разными полами. А в Америке?

Зайдите на google.com и найдите сайт детской одежды, на ваш выбор.

- Какие различия вы видите между описанием одежды мальчиков и девочек?

- Это те же различия, что и на сайте магазина «Матушка-гусыня», или другие различия? Об'ясните свой ответ.

Задание В. Вот некоторые *качества характера*, которые часто так или иначе связывают с гендерными стереотипами. Прочтите их и подчеркните незнакомые вам слова. Постарайтесь запомнить их постепенно.

Черты характера

*F = feminine M = masculine N = neuter (grammatical gender)

Сила и слабость/ Power and Weakness

сила (F), adj сильный	power/strength
слабость (F), adj слабый	weakness
смелость (F), adj смелый	courage

Качества ума / The Qualities of the Mind

ум (M), умный	intelligence

глупость (F), глупый	silliness, stupidity
хитрость (F), хитрый	sly, scheming

Качества характера / Qualities of Character

способность приспосабливаться/ приспособиться к обстоятельствам	the ability to adapt to circumstances

→ *приспособиться к обстоятельствам – to adapt to circumstances*

независимость (F)	independence
авторитетность (F)	assertiveness

→ *исполнять роль первой скрипки в обществе – to be the leader/authority in the group*

суровость (F)	severity, harshness
сострадание (F), сострадающий	compassion
заботливость (F), заботливый	care, the propensity to care for others
чуткость (F), чуткий	sensitivity
нежность (F), нежный	tenderness
решительность (F), решительный	resoluteness
уверенность(F), уверенный	confidence
вялость (F), вялый	laxity, indecision
впечатлительность (F), впечатлительный	sensitivity, the ability to be deeply touched by certain events
эмоциональность (F), эмоциональный	emotional quality
хладнокровие (N), хладнокровный	composure
мстительность	vindictiveness
импульсивность	impulsiveness

Качества внешности и поведения… / Qualities of Appearance and Behavior…

кокетливость	flirtatiousness

→ *кокетничать с представителями противоположного пола – to flirt with [the representatives of] the opposite sex*

авторитетность (F), авторитетный	authoritativeness

→ *отстаивать/отстоять свой авторитет – to defend one's authority*

галантность (F), adj галантный	gallantry
привлекательность (F), привлекательный	attractive
ухоженность (F), ухоженный	well-tended physique
внимание к внешности	attention to one's physique

→ *заботиться о своей внешности – to take care of one's physique*

соблазнительный, соблазнительность	seductiveness
сдержанность (F), сдержанный	reserve
общительность (F), общительный	gregariousness
болтливость (F), болтливый	chattiness