

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Домашняя работа ко 2-му уроку, 2-й день

### I. Ваш доклад

Сходите на сайт для этого урока и кликните на линке, «Ваш доклад.» Прочитайте описание вашего задания. На следующей странице вы найдете таблицу, которая показывает то, как ваш доклад будут оценивать. Если у вас есть вопросы, их можно будет задать на следующем уроке.

### *Rubric for the Final Presentation*

**Note:** Minimal information about the websites (see Website for this unit) has to be included in the presentation in order for the presentation to receive a passing grade. The rubric is intended for evaluating the presentation beyond the minimal information requirement.

	1	2	3	4	Score
<b>Focus and Organization of the Presentation</b>	Analysis is underdeveloped and demonstrates a lack of understanding of the femininity/ masculinity analyzed. Presentation is unorganized. Very difficult to follow and draw meaning from the presentation.	Some logical links in the development of the presentation are not clear, but the general idea of the presentation is understandable. Somewhat organized presentation, with loss of focus on the question/theme analyzed. Somewhat difficult to follow ideas.	Logically developed and organized presentation of analysis, with few instances of the loss of focus on the question/theme analyzed. Listeners can follow the presentation most of the time.	Focused, logically developed and clearly organized analysis of a question or theme. Listeners are able to follow the presentation easily.	
<b>Effectiveness of the Comparative Analysis</b>	Comparisons/contrasts are vaguely presented. In most of the comparisons/ contrasts, the relationship to the points made is not clear or not specified.	Some concrete comparisons and contrasts, drawing on the texts. In many of the comparisons/ contrasts, the relationship to the points made is not clear or not specified.	Mostly concrete comparisons and contrasts, drawing on the texts. Meaningful comparisons and contrasts. In some of the comparisons/ contrasts, the relationship to the points made is not clear or not specified.	Concrete comparisons and contrasts, drawing on the texts. Meaningful comparisons/ contrasts to support your points about the main question or theme analyzed. Explanation of the importance to your question or theme of concentration is clearly stated.	
<b>Word Choice and Language Control</b>	Word choice seems inappropriate for topic. Very basic, limited vocabulary impedes communication; inaccurate use of verb tenses and word order impede understanding; embedded clauses non-existent. No	Lacking some critical topic-specific vocabulary; somewhat limited vocabulary range; several instances of errors in verb tenses and word order. The comparison/ contrast clue expression «тогда как» is used only once, <b>or</b> the	Good range of topic specific vocabulary; ideas are communicated; good control of verb tenses, embedded clauses and word order. The comparison/ contrast clue expression «тогда как» is used at least twice, and	Includes a wide range of topic-specific vocabulary; clearly communicates ideas; mostly accurate use of verb tenses and word order. The comparison/ contrast clue expression	

	usage or incorrect usage of the comparison/contrast clue words “тогда как” and “а.”	connector «а» is not used.	the connector «а» is used at least once, so that these two structures alternate.	«тогда как» is used at least twice, and the connector «а» is used at least once, so that these two structures alternate.	
<b>Pronunciation, Fluency and Eye Control</b>	Very difficult to understand because of pronunciation problems; speech is slow with many pauses; many words/ideas incomprehensible; poor eye contact.	Pronunciation problems partially impede comprehensibility; speech is hesitant, some sentences are left incomplete, some words/ideas incomprehensible; eyes focus more on notes and visuals.	Always intelligible, though one is aware of definite accent and lapses in intonation; speech mostly smooth; some hesitation and unevenness; some groping for words; eyes mostly focused on public.	Pronunciation and intonation are level appropriate. Smooth and fluent speech. Few to no hesitations or groping for words. Excellent eye contact.	
<b>Participation among Partners</b>	Very uneven participation among partners; one of the partners does not participate or contributes to the presentation to a negligible extent.	Significantly uneven participation among partners. One of the partners contributes little to the presentation.	Each partner assumes an active role, but there is a slight imbalance in participation between partners.	Each group member assumes an equal and active role in the preparation and presentation.	
<b>Use of Visual Supports</b>	No use of visuals or visuals have little to no supporting function; poorly represented and poorly integrated.	Visuals seem peripheral to the presentation and are not well integrated; difficult to make sense of or read.	Makes use of previously prepared visuals; visuals serve to mostly support the reports; visuals are legible and mostly understandable.	Makes excellent use of previously prepared visuals that help to orient the listener and enhance the report visuals are easy to see, read, and understand.	

Reference: This rubric was modeled on Liz Perona, “Evaluation,” Website for the CoBaLTT project ¡Arriba España! o ¡Viva La República! La Guerra Civil Española. Online at <http://db.carla.umn.edu/cobaltt/lessonplans/attachments/95/webquest/webquest.html>.

## **II. Гендерные стереотипы – это навсегда?**

Поздравляю вас, вы уже имели возможность обдумать и обсудить с вашими коллегами гендерные стереотипы. Вы также обдумали вопрос, насколько распространены гендерные стереотипы в американском обществе. А сейчас вам предлагается обдумать и записать ответ длиной в 2 абзаца на следующий вопрос:

- Что должно произойти, чтобы гендерные стереотипы перестали существовать? Перемены\* в обществе? В самих людях? Почему?
- Как вы думаете, гендерные стереотипы в мире когда-нибудь перестанут существовать? Объясните свой ответ.

---

\*Changes

### III. Насколько открыто российская культура связывает мужчин и женщин с гендерными стереотипами?

Вы уже начали размышлять о том, насколько распространены гендерные стереотипы в США и в России. Еще один важный вопрос – это то, насколько *открыто* данная культура связывает конкретных людей с гендерными стереотипами.

#### До чтения

Чтобы лучше понять, как гендерные стереотипы интерпретируются в России, мы рассмотрим текст из российского Интернета. Этот текст – психологический тест. Вы встречали аналогичные тесты в популярных масс-медиа в США.

Назовите два вида американских масс-медиа, где вы встречали такие тесты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Этот тест является частью раздела “Ваш досуг” (Your Leisure) на русском информационном сайте [www.internetelite.ru](http://www.internetelite.ru). Тест «измеряет», насколько респондент – «настоящий мужчина» или «настоящая женщина».

Некоторые слова, которые попадают в этом тесте, известны вам из списка качеств характера, которые вы прочитали на 1-й день этого урока. Другие слова не будут вам знакомы. Важные слова определены ниже; значение других новых слов вы можете понять из контекста. Перед тем, как начать проходить этот тест, пожалуйста, прочитайте список важных слов ниже и напишите предложение, употребляя каждое слово:

Grammatical gender: F = feminine, M = masculine, N = neuter

мужественность (F): masculinity

Предложение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

женственность (F): femininity

Предложение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

существо (N): creature, cf. the verb существовать (to exist)

Предложение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

наличие (N): presence

Предложение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

подсознательный: subconscious

Предложение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А теперь пройдем тест. Сходите на сайт для этого урока и кликните на линк “Психологический тест: женственность и мужественность”. Там появится тест. Пройдите тест и получите оценку, кликнув внизу на кнопку с названием, "Протестироваться". Результаты вашего теста не будут известны вашему преподавателю или другим студентам. Дело в том, что мы изучаем русскую культуру и находим различия между американской и российской культурами. Поэтому мы оцениваем представления этих культур о различиях между мужчинами и женщинами, а не самих себя.

### **После чтения**

Есть ли различия между этим тестом и тем, что вы можете ожидать в аналогичном американском тесте? Какие это различия?

---

---

---

---

---

---

---

---

---