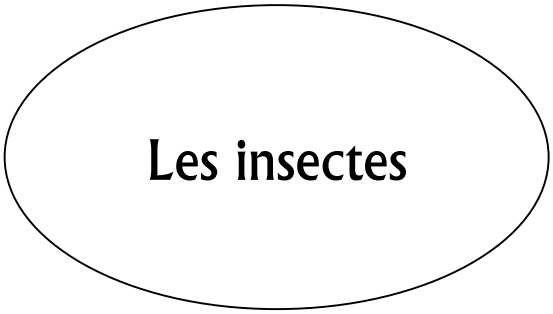
Mon Cahier des Insectes

Entymologue _____

Qu'est-ce que l'on sait à propos des insects?



Qu'est-ce qu'on veut savoir à propos des insects?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Les Insectes

Certaines petites bêtes

sont des insectes,

d'autres n'en sont pas.

Examine bien le corps

Pour savoir qui est quoi.

Un insecte a d'abord une tête,

puis une thorax où sont fixées

les ailes et les pattes

et un abdomen aussi, au bout, attaché.

Un insecte a toujours six pattes

Et deux ou quatre ailes aussi

Mais certaines n'en on pas

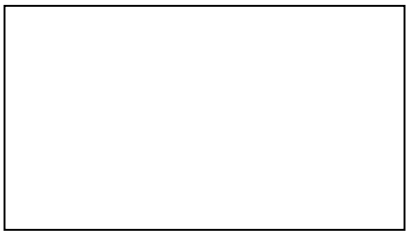
Ce sont des pestioles primitives.

Pourquoi un Insecte est un Insecte:

1. Les insectes _____

   _____

   _____



2. Les insectes _____

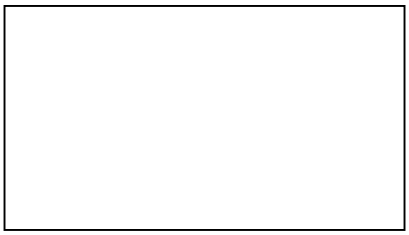
   _____

   _____

3. Les insectes _____

   _____

   _____



4. Les insectes _____

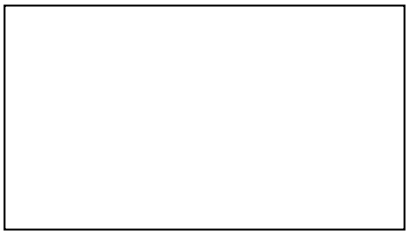
   _____

   _____

5. Les insectes _____

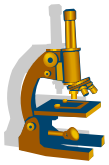
   _____

   _____



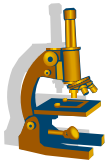
Les bêtes sous le microscope!

D'abord regarde dans chaque microscope et décide si la bête que tu vois est un insecte ou un faux insecte. Puis encercle *insecte* ou *faux insecte*. Enfin, si c'est un faux insecte explique pourquoi en écritant.



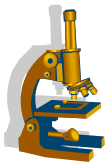
#1 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____



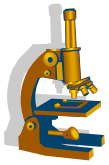
#2 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____



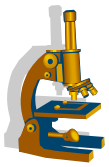
#3 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____



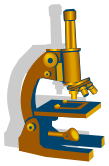
#4 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____



#5 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____



#6 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

#7 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

#8 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

#9 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

#10 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

#11 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

#12 insecte faux insecte

Pourquoi pas ? _____

Dessine un des insectes que tu as vu ci-dessous.

Un vrai insecte ou un faux insecte?

	un insecte	un faux insecte
1. un papillon monarque	_____	_____
2. une limace	_____	_____
3. une coccinelle	_____	_____
4. une abeille	_____	_____
5. une mouche	_____	_____
6. une araignée	_____	_____
7. une sauterelle	_____	_____
8. un moustique	_____	_____
9. une fourmi	_____	_____
10. un escargot	_____	_____
11. un phasme	_____	_____
12. un ver de terre	_____	_____
13. une libellule	_____	_____
14. un scorpion	_____	_____
15. un papillon de jour	_____	_____
16. une mante	_____	_____
17. un criquet de champs	_____	_____
18. une tique	_____	_____
19. un papillon de nuit gitan	_____	_____
20. une perce-oreille	_____	_____
21. un cafard allemand	_____	_____
22. un mille-pattes	_____	_____
23. une mouche de Mai	_____	_____
24. une termite souterrain	_____	_____
25. un éphémère	_____	_____

As-tu trouvé tous les faux insectes? Maintenant pour chaque faux insecte explique pourquoi il n'est pas un insecte.

Exemple: Un crabe n'est pas un insecte parce qu'il n'a pas de thorax.

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

Un nouvel insecte!

Voici le/la _____

Un poème Cinquain
(le nom vient du mot *cinq*)

Un poème cinquain consiste de cinq lignes:

Pour la première ligne, écris **un nom**

Pour la deuxième ligne, écris **2 adjectifs**

Pour la troisième ligne, écris **3 verbes**

Pour la quatrième ligne, écris **une petite phrase**

Pour la cinquième ligne, écris **le nom encore**

La Baleine

La baleine
Énorme, gris
Nage, flotte, saute
Elle habite dans les océans du monde.
La baleine

Un poème cinquain: mes idées

des adjectifs	des verbes

des phrases

_____

_____

_____

Un poème cinquain

Atelier: le cycle de vie du papillon

Tu as beaucoup appris en ce qui concerne le cycle de vie du papillon. Maintenant il faut me montrer (en dessinant et en écrivant) que tu connais les étapes et que tu les comprends. Il faut écrire un petit paragraphe qui décrit toutes les étapes ainsi que dessiner un petit dessin qui accompanie chaque paragraphe. Les étapes doivent être en ordre en commençant avec la première. Considère les choses suivantes:

- À quoi ressemble-t-il? Il est comment? (le papillon)
- Que fait-il?
- Que se passe-t-il à son corps?

Il faut utiliser le vocabulaire suivant:

les noms: un oeuf, une chenille, une chrysalide, un papillon

les verbes: pondre (il), sortir (il), fabriquer (il), se transformer (il), devenir (il)

les mots du temps: d'abord, puis, ensuite, en fin

N'oublie pas: ✓ Les phrases complètes
✓ Les majuscules et les points

1. _____

_____

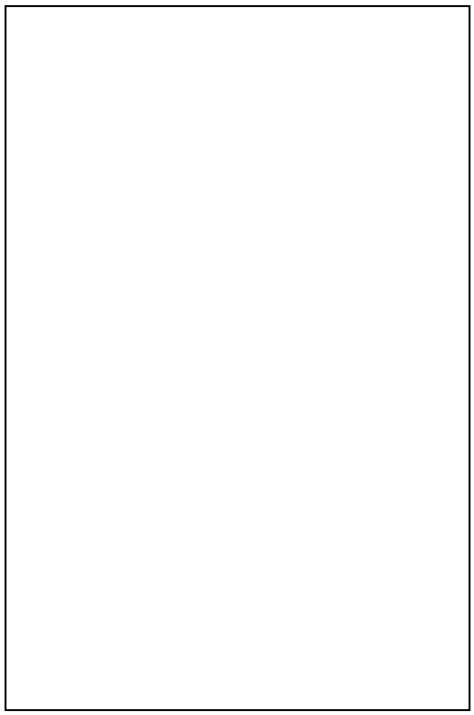
_____

_____

_____

_____

_____



2. _____

_____

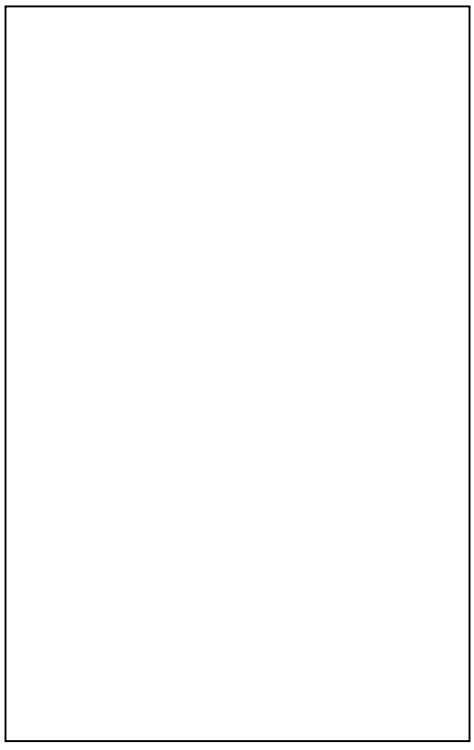
_____

_____

_____

_____

_____



3. _____

_____

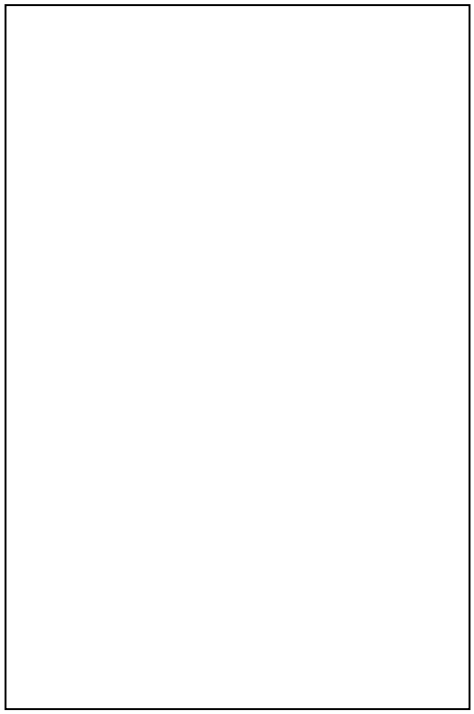
_____

_____

_____

_____

_____



4. _____

_____

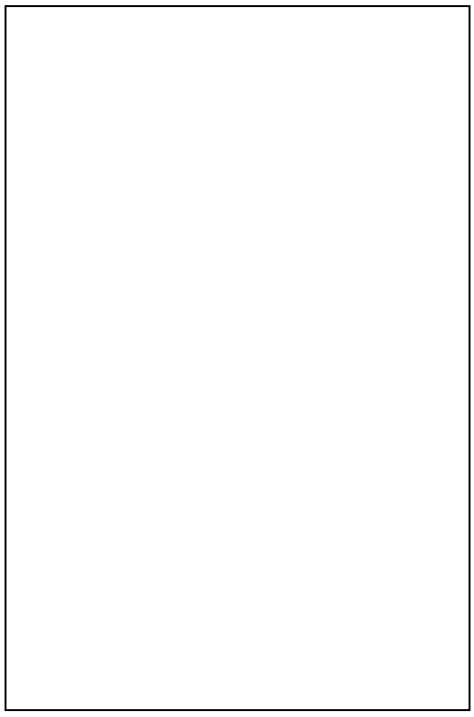
_____

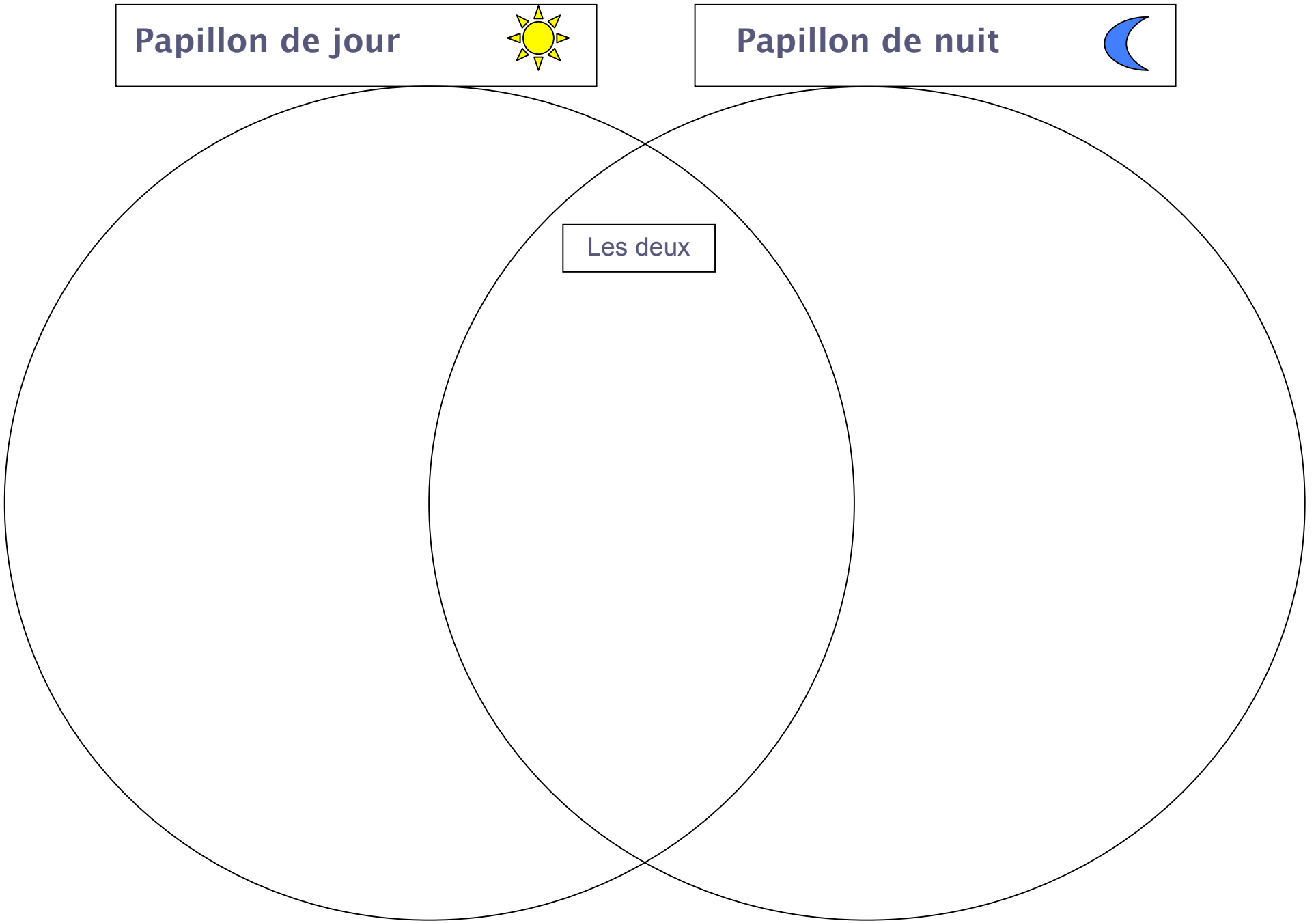
_____

_____

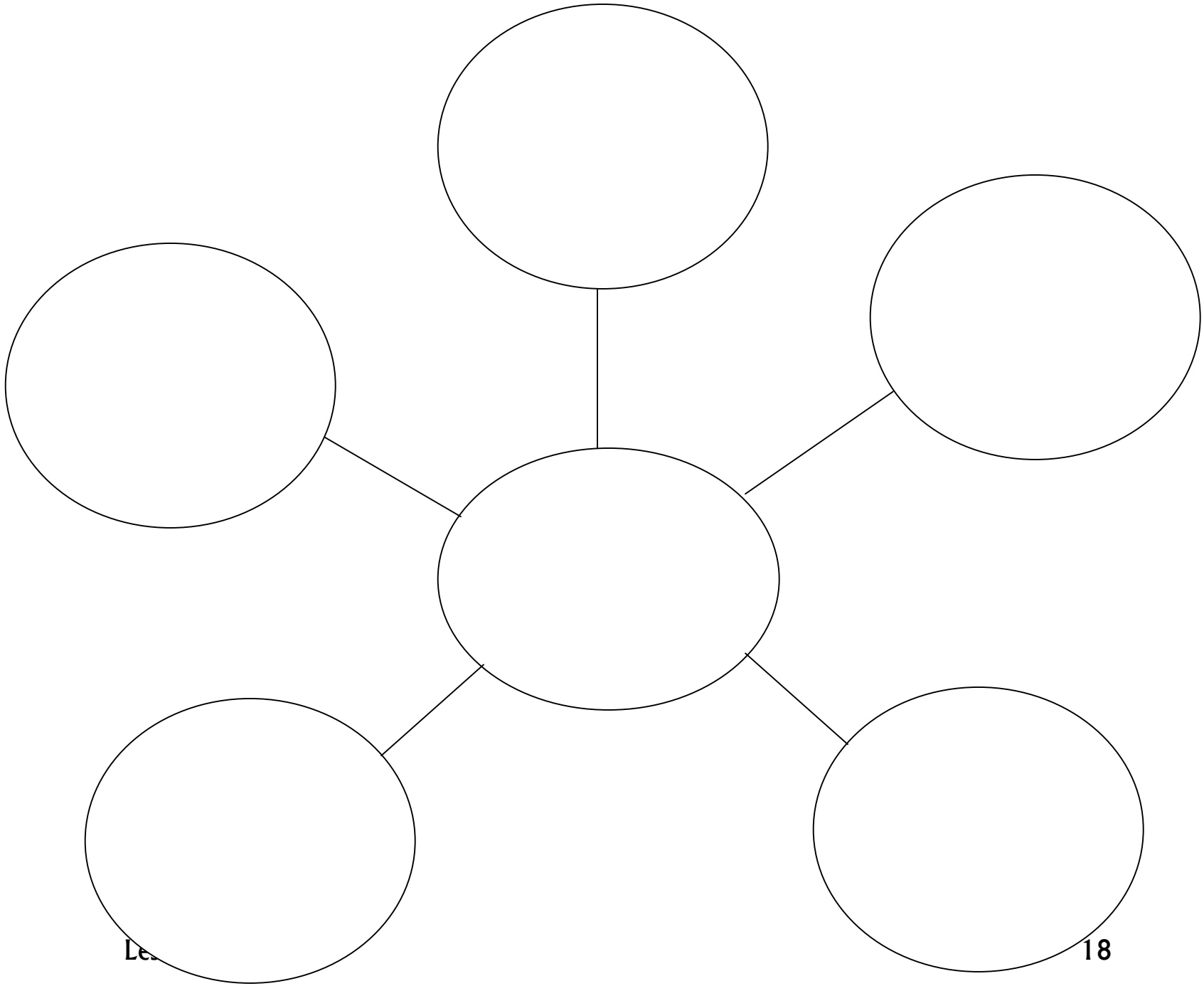
_____

_____




Papillon de jour
Papillon de nuit
Les deux

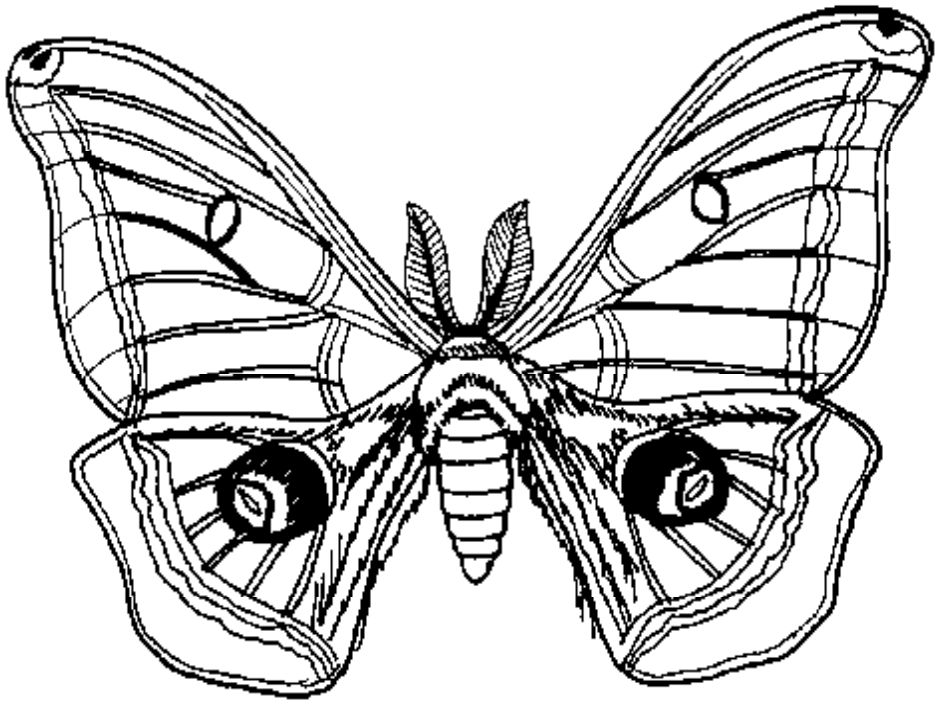
Une lecture partagée: le papillon de jour et le papillon de nuit



Colorie ce **papillon de jour**.

http://mpin.nbii.gov/insects/kidsbutterfly/coloring/french/adult_fr.html

Colorie ce **papillon de nuit**.



http://mpin.nbii.gov/insects/kidsbutterfly/coloring/french/moth_fr.html

Les Papillons de Jour et Les Papillons de Nuit

	Les Papillons de Jour	Les Papillons de Nuit
quand il vole		
son corps		
les couleurs de ses ailes		
ses ailes au repos		
ses antennes		